Коллеги, каждое занятие мы начинаем с песни о дружбе или с подвижной песенки, под которую можно повторять слова и движения, чтобы настроить детей на позитивный лад.

Мы сегодня начнем работу с позитивной игры «Мы тоже!»

Я говорю фразу, вы заканчиваете её словами- мы тоже!

Я делюсь с вами своим хорошим настроением-мы тоже!

Я дарю вам улыбку-мы тоже!

Я очень рада встрече-мы тоже!

Сегодня я получу много новых, интересных впечатлений –мы тоже!

Теперь все заряжены улыбками и хорошим настроением! И на такой позитивной ноте мы начинаем работу.

Коллеги,я предлагаю вам взять по одной карточке и объединиться друг с другом в пары по связанным между собой изображениям на картинках.

Итак, группы у нас сформированы. Объясните, по какому принципу вы объединились.

У нас есть учителя, строители, садоводы и плотники. Поприветствуем их!

Подготовьтесь рассказать о профессии и ее значимости.

Для определения темы нашего «занятия» вам нужно будет достать из конверта карточки и собрать слово. Какое слово у вас получилось?

МАСТЕР

Что обозначает это слово?

Верно. Мастер-человек, достигший высокого искусства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные, а также превосходно знающий своё ремесло.

Сегодня мы познакомимся с понятием мастер и выполним первые задания трека «Орленок-мастер».

На этом этапе занятия мы можем познакомить «орлят» с ремеслами нашей страны, рассказать историю ремесленного дела, рассмотреть изделия ручной работы. Ведь мастерами славится Россия!

Только ли ремесленника можно назвать мастером своего дела? Нет, мастер-это и художник, и писатель, и учёный, и композитор..приведите примеры известных людей в области науки, искусства(работа с презентацией)

Я начну, а вы продолжите. Илья Репин был самым известным русским художником 19 века. Посмотрите на его произведения(работа с презентацией). Он мастер своего дела!

А младших школьников мы попросим привести примеры из жизни, т.е. рассказать о профессиях родителей.

Моя мама повар, она вкусно готовит, она мастер своего дела! И т.д.

Согласитесь вы со мной, что труд каждого мастера важен для людей?

Да, все профессии важны, все профессии нужны!(чтение стихотворения Дж.Родари-просмотр мультфильма по стихотворению)

На этом этапе занятия мы можем предложить ребятам игру «Черный ящик»-разгадать профессии по предметам.

Сегодня, коллеги, я предлагаю вам побыть в роли мастеров оригами.

Искусство оригами уходит своими корнями в Древний Китай, где и была изобретена бумага. Из бумаги мы сделаем пятиконечную звезду.

В нашей стране пятиконечная звезда символизировала единство всех пяти материков Земли. За большие заслуги военнослужащим вручали Орден Красной Звезды.

Звезда как символ присутствовала на флаге и гербе нашей страны, и в разных странах она обозначала военную доблесть, мир, единство и мудрость.

Звезда - символ армии России, обозначает движение вперед и стремление к поставленным целям. Звезда на протяжении трех тысяч лет воспринимается как символ защиты и безопасности.

Красный цвет всегда символизировал братство и кровь, пролитую за свободу.

Прежде чем приступить к работе, давайте познакомимся с этапами создания изделия.

Придумывает-создает-показывает-радует других

Пошаговая работа над созданием изделия

В завершении занятия я предлагаю вам познакомиться с символом трека «Орлёнок-мастер». Это шкатулка, которая ассоциируется с малахитовой шкатулкой Данилы-мастера или же с сундучком Домовёнка Кузи,которые служат для хранения ценностей. (С этими героями дети хорошо знакомы)

С детьми украшаем шкатулку, добавляем в шкатулку определение слова «мастер», алгоритм создания какого-либо продукта, например инструкцию по изготовлению пятиконечной звезды.

Шкатулка может открываться в любой момент и тогда знаниями и мастерством, собранными в ней, можно делиться с другими ребятами.

Я предлагаю вам наполнить шкатулку идеями по проведению занятий в треке «Орлёнок-мастер», на этом этапе у нас пройдет обмен опытом.

Коллеги, основные ценности и значимые качества трека «Орлёнок-мастер»: познание, творчество, красота. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Итоговым событием может стать встреча с мастерами (родители могут рассказать о профессиях, а можно посетить мастер-класс по изготовлению пиццы, пряника и т.д, организовать экскурсию на предприятие города), посещение спектакля, представление своего спектакля младшим товарищам.

В каждом классном коллективе, реализующим программу, складываются и свои традиции.У нас с ребятами сложилась такая традиция:

Занятие мы завершаем игрой «Искорка дружбы» в дружном орлятском кругу. Делаем весёлые фотографии, которые обязательно появятся в орлятском классном уголке.

Коллеги, предлагаю и вам запустить искорку дружбы.Я рада, что встретилась с вами и у нас все получилось.